

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета школы
Протокол от 21.08.2022г. № 1
Председатель МС _____

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.2022г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ Первомайской
ООШ В.В. Жукова
Приказ от 22.08.2022 № 223



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жукова С.И.
учитель обществознания

х.Николаевский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.
- Учебного плана МБОУ Первомайской ООШ на 2021-2022г

Потребитель образовательных услуг. Рабочая программа пообществознанию предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы. Базовый уровень.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.
- способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- сформировать способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- сформировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- способствовать развитию у учащихся умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- сформировать у учащихся умение применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- сформировать у учащихся способности самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.) оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Специфика учебного предмета

Место и роль предмета «Обществознание» в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе.

Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение обществознания в 9 классе составит 68 часов. В 2021-2022 учебном году возможно сокращение учебных часов с 68 до 67 часов из-за праздничных дней. Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала.

Содержание учебного предмета

Глава1. Политика . Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава2. Право.Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование

№ п/ п	Сроки проведен ия	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		
				Уроки	Контроль ные работы	Практи кумы
1.	01.09- 17.11	Глава 1. Политика	20	12	2 (10.09, 10.11)	2
2.	19.11- 25.05	Глава 2. Право	47	46	1 (18.05)	4
3		Итого	67	58	3	6

Календарное планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Политика (20 ч)				
1	Введение.	1	05.09	
2-3	Политика и власть	2	07.09 12.09	
4	Диагностическая контрольная работа № 1	1	14.09	
5-6	Государство	2	19.09 21.09	
7-8	Политические режимы	2	26.09 28.09	
9-10	Правовое государство	2	03.10 05.10	
11-12	Гражданское общество и государство	2	10.10 12.10	
13	Практикум «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1	17.10	
14-15	Участие граждан в политической жизни	2	19.10 24.10	
16-17	Политические партии и движения	2	26.10 07.11	
16	Контрольная работа № 2 по теме «Политика»	1	9.11	
19-20	Практикум по теме «Политика»	2	14.11 16.11	
Право (47ч)				
21-22	Роль права в жизни человека, общества и государства	2	21.11 23.11	
23-24	Правоотношения и субъекты права	2	28.11 30.11	
25-26	Правонарушения и юридическая ответственность	2	5.12 7.12	
27-28	Правоохранительные органы	2	12.12 14.12	
29-30	Конституция Российской Федерации	2	19.12 21.12	

31-32	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	26.12 28.12	
33-34	Права и свободы человека и гражданина	2	11.01 16.01	
35-36	Юридические гарантии и система защиты прав человека	2	18.01 23.01	
37-38	Гражданские правоотношения	2	25.01 30.02	
39-40	Защита прав потребителя	2	01.02 06.02	
41-42	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	18.02 13.02	
43	Практикум «Учимся устраиваться на работу»	1	15.02	
44-45	Семейные правоотношения	2	20.02 22.02	
46-47	Административные правоотношения	2	27.02 01.03	
48-49	Уголовно-правовые отношения	2	06.03 13.03	
50-51	Преступление	2	15.03 20.03	
52-53	Социальные права	2	22.03 05.04	
54	Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	1	10.04	
55-56	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ	2	12.04 17.04	
57-58	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2	19.04 24.04	
59-60	Международное гуманитарное право	2	26.04 03.05	
61-62	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2	10.05 15.05	
63	Итоговая контрольная работа	2	17.05	
64	Итоговая контрольная работа	1	22.05	
65	Итоговое повторение	2	24.05	

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений (Л.Н.Боголюбов) и др. Издательство М: «Просвещение», 2018 г.
- 2.Иванова Л.Ф. Обществознание 9 класс, поурочные разработки к учебнику (пособие для учителей)
4. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2016.

5. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; --- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Метапредметные результаты:

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

-наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Лист коррекции и внесения изменений

[illegible]

Рассмотрено на ШМО учителей
Гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 24 .08. 2021 г
Руководитель ШМО /Величко Л.П./

Согласовано
зам. директора по УР
_____/Косогорская Е.А./
24.08.2021 г